

PATVIRTINTA  
VšĮ „Saulės“ privačios gimnazijos direktoriaus  
2019 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-14

## TARPTAUTINĖS KONFERENCIJOS „GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS - IŠŠŪKIAI ATEITIES MOKYKLAI“

### NUOSTATAI

#### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šie nuostatai reglamentuoja tarptautinės mokinių ir mokytojų, įvairių švietimo grandžių vadovų mokslinės praktinės konferencijos „Gamtamokslinis ugdymas – iššūkiai ateities mokyklai“ (toliau – Konferencija) tikslą, dalyvius, rengėjus, organizavimo ir vykdymo tvarką.

#### II. KONFERENCIJOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

2. Konferencijos tikslas – skatinti aktyvų ir efektyvų mokinių, mokytojų, mokslininkų, edukacinių priemonių gamintojų bei užsienio mokyklų bendradarbiavimą kartu atliekant tiriamąją veiklą ir dalijantis gerąja patirtimi.
3. Konferencijos uždaviniai:
  - 3.1. apžvelgti studijų bei karjeros galimybes Lietuvoje bei užsienyje;
  - 3.2. apžvelgti bendras ugdymo(-si) bei švietimo vadybos tendencijas užsienyje ir Lietuvoje;
  - 3.3. plėtoti mokinių gamtamokslinę kompetenciją, jiems kartu su mokytojais atliekant gamtos mokslų tiriamuosius darbus, taikant inovatyvius ugdymo(-si) metodus bei priemones;
  - 3.4. aptarti gamtos mokslų praktinių tiriamųjų darbų svarbą ir reikšmę bendrojo ugdymo programoje, taip pat jų įtaką mokinių ugdymo(-si) motyvacijai ir tolimesniam karjeros pasirinkimui.

#### III. KONFERENCIJOS ORGANIZAVIMO TVARKA

4. **Konferencija įvyks 2019 m. balandžio 10 d.** Vilniaus universiteto Gyvybės mokslų centre (Saulėtekio al. 7).
5. **Registracija** į konferenciją vyksta internetu **iki 2019 m. kovo 22 d.**  
(<https://goo.gl/forms/vw1XlGfTrY1deHoV2>)  
**Registracijos pradžia nuo 9.00 val. Konferencijos pradžia 10.00 val.** Detalesnė konferencijos programa pateikta priede Nr. 1.
6. Mokytojai ir mokiniai tiriamuosius praktikos darbus atliks ir pranešimus skaitys šiose sekcijose:
  - Biologijos.
  - Chemijos.
  - Fizikos.
  - Vadovų (dirbs atskiroje sekcijoje).
7. Konferenciją organizuoja Vilniaus „Saulės“ privati gimnazija, VU Filosofijos fakultetas ir Pedagogų kompetencijų tobulinimo ir plėtros centras.
8. Konferencijos organizavimo grupė:
  - Irena Baranauskienė, „Saulės“ privačios gimnazijos direktorė.
  - Aušra Kynienė, „Saulės“ privačios gimnazijos fizikos mokytoja ekspertė, VU FF TFAI fizinių mokslų (fizika) daktarė, docentė.
  - Asta Meškauskienė, VU Filosofijos fakulteto Pedagogų kompetencijų tobulinimo ir plėtros centro vadovė, socialinių mokslų (edukologija) daktarė, docentė.

Viltrakienė, „Saulės“ privačios gimnazijos biologijos mokytoja  
ekspertė.

- Rokas Pčalinas, „Saulės“ privačios gimnazijos chemijos vyr. mokytojas.
- Nijolė Pilipavičienė, „Saulės“ privačios gimnazijos gamtos ir geografijos mokytoja metodininkė.

#### 10. Renginio partneriai:

- UAB „AMES“ kalbų akademija
- Ugdymo plėtotės centras
- Žurnalas „Valstybė“

#### 11. Renginio rėmėjai:

- UAB „Biznio mašinų kompanija“
- Lietuvos nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka

### IV. DALYVAVIMAS KONFERENCIJOJE

12. Konferencijoje gali dalyvauti I–IV gimnazijos klasių arba 9–10 klasių mokiniai, gamtos mokslų mokytojai, švietimo vadovai, mokslininkai, tėvai.
13. Mokiniai, mokytojai, tėvai, mokslininkai ir vadovai konferencijos dalyviais tampa užpildę internetinę [registracijos formą](#). *Dalyvių skaičius ribotas ir registracija gali būti nutraukta viršijus planuojamą dalyvių skaičių.*
14. Tėvai, mokslininkai bei vadovai dalyvauja plenariniuose pranešimuose ir vadovų sekcijos veikloje.
15. **Vienas** gamtos mokslų mokytojas gali užregistruoti **1–2** mokinių/mokinius, kuris/kurie pristatys atliktą tiriamąjį darbą.
16. **Užsiregistravę dalyviai turi iki 2019 m. kovo 22 d. pateikti tiriamojo darbo aprašymą pagal aprašą (priedas Nr. 2) ir konferencijos metu skaityti pranešimą.**
17. Tiriamųjų darbų aprašymus dalyviai siunčia el. paštu nurodytais adresais:  
biologijos – [biogmkonferencija@gmail.com](mailto:biogmkonferencija@gmail.com);  
chemijos – [rokas.pcalinas@saulevilnius.lt](mailto:rokas.pcalinas@saulevilnius.lt);  
fizikos – [ausra.kyniene@saulevilnius.lt](mailto:ausra.kyniene@saulevilnius.lt)
18. Konferencijoje mokiniai pristatys savo biologijos, chemijos ir fizikos tiriamųjų darbų rezultatus. Pranešimus skaito tik mokiniai. Pranešimui skiriamos **ne daugiau kaip 7 minutės**.
19. Reikalavimus atitinkantys mokinių tiriamųjų darbų aprašymai bus įkelti į UPC ugdymo turinio informacinę sistemą „Ugdymo sodas“.
20. **Konferencijos mokestis mokytojui, vadovui, tėvams – 4 EUR. Mokiniui – nemokamai.** Švietimo vadovai ir mokytojai, kurių mokiniai rengė konferencijos pranešimus, gaus VU Filosofijos fakulteto pedagogų kvalifikacijos centro pažymėjimus.  
**Konferencijos mokestis sumokamas iki kovo 22 d. tik pavedimu:** Įmonės kodas – 191672717, sąskaita LT 877044060001058063, AB SEB bankas, kodas 70440. Nurodoma „Konferencijos dalyvio mokestis“.
21. Pasikeitus konferencijos datai ar laikui, užsiregistravę dalyviai bus informuojami atskiru raštu.

### V. APDOVANOJIMAS

22. Mokiniai apdovanojami organizatorių padėkos raštais ir rėmėjų dovanomis.

Priedas Nr. 1

## TARPTAUTINĖS KONFERENCIJOS

### „GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS - IŠŠŪKIAI ATEITIES MOKYKLAI“ PROGRAMA

Didžioji salė R-106  
Saulėtekio al. 7, Vilnius  
2019-04-10

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <b>9.00 – 10.00 val.</b>  |   |  |   |
| Dalyvių registracija ir sutikimo kava.  |   |  |   |
| <b>10.00 – 11.40 val.</b>   |   |  |   |
| <i>Plenariniai pranešimai</i>   |   |  |   |
| <b>10.00 – 10.10 val.</b>   |   |  |   |
| <i>Konferencijos atidarymas ir dalyvių pasveikinimas didžiojoje salėje</i><br>prof. dr. Arūnas Poviliūnas, VU Filosofijos fakulteto dekanas<br>Irena Baranauskienė, „Saulės“ privačios gimnazijos direktorė |   |  |   |
| <b>10.15 – 10.35 val.</b>   |   |  |   |
| <i>Gamtamokslinio ugdymo patirtis Oksfordo d'Overbroeck's mokykloje (UK)</i><br>Mr Jaimie Tarrell, d'Overbroeck's mokyklos biologijos skyriaus vadovas  |   |  |   |
| <b>10.40 – 11.00 val.</b>   |   |  |   |
| <i>Amsterdamo licėjaus patirtis gamtamoksliniame ugdyme (Olandija)</i><br>Roell Schonveld, ilgametis Amsterdamo licėjaus rektorius, chemijos mokytojas  |   |  |   |
| <b>11.05 – 11.25 val.</b>   |   |  |   |
| <i>Lankstus protas: pagrindinės technologijos ugdymui(-si) slypi mūsų smegenyse</i><br>Jaan Aru, Vokietijos Humboldt'o universiteto mokslininkas  |   |  |   |
| <b>11.30 – 11.50 val.</b>   |   |  |   |
| <i>Gamtamokslinio ugdymo patirtis Kauno jėzuitų gimnazijoje (Lietuva)</i><br>Rigonda Skorulskienė, Kauno jėzuitų gimnazijos fizikos mokytoja ekspertė   |   |  |   |
| <b>11.50 – 12.00 val.</b>   |   |  |   |
| <i>Naujos galimybės Lietuvos mokyklų gamtos mokslų laboratorijoms</i><br>Aušra Kynienė, „Saulės“ privačios gimnazijos fizikos mokytoja ekspertė   |   |  |   |
| <b>12.00-13.00 val.</b>   |   |  |   |
| Pietų pertrauka<br>Pirmojo aukšto kavinėje arba VU bibliotekos patalpose esanti valgykla  |   |  |   |
| <b>13.00-15.30 val.</b>   |   |  |   |
| <i>Darbas sekcijose</i>   |   |  |   |
| <b>Biologijos sekcija<br/>R-104<br/>Moderuoja<br/>I. Viltrakienė</b>  | <b>Fizikos sekcija<br/>R-105<br/>Moderuoja<br/>A. Kynienė</b>   | <b>Chemijos sekcija<br/>R-108<br/>Moderuoja<br/>R. Pčalinas</b>  | <b>Vadovų sekcija –<br/>R-106<br/>Moderuoja<br/>I. Baranauskienė</b>                                  |
| <b>13.00 – 13.45 val.</b>   |   |  |   |
| <i>Tiriamasis darbas<br/>„Bestuburių reakcija į aplinkos veiksnius“<br/>Mr. Jaimie Tarrell<br/>d'Overbroeck's,<br/>mokyklos biologijos skyriaus vadovas</i>   | <i>Tiriamasis darbas<br/>„Dvejopa elektrono prigimtis“<br/>Rigonda Skorulskienė,<br/>Kauno jėzuitų gimnazijos fizikos mokytoja ekspertė</i> | <i>Tiriamasis darbas<br/>„Hidrofobiniai paviršiai“<br/>Vytautas Kavaliauskas,<br/>VU chemijos ir geomokslų fakulteto vyresnysis specialistas</i> | <i>„Lūkesčiai švietimui Europos šalyse“<br/>Eduardas Eigirdas,<br/>žurnalo „Valstybė“ redaktorius</i> |

|   |   |
|---|---|
| <b>13.50 -15.30 val.</b>                      | <b>13.25 – 13.45 val.</b>   |
| Mokinių tiriamųjų darbų pristatymas sekcijose | <b>„UK švietimas“</b><br>Andrew Gillespie<br>d’Overbroeck’s Kolegija<br>(UK)                        |
|   | <b>13.50 – 14.10 val.</b>   |
|   | <b>„Švietimo vadyba Olandijos mokyklose“</b><br>Roell Schonveld<br>Amsterdamo licėjaus<br>rektorius |
|   |   |
| <b>15.30 – 16.00 val.</b>                     |   |
| <b>Konferencijos uždarymas sekcijose</b>      |   |

## Priedas Nr. 2

### Tiriamojo darbo pateikimo ugdymo turinio informacinėje sistemoje „Ugdymo sodas“ reikalavimai

1. Darbas turi būti parašytas taisyklinga lietuvių kalba.
2. Rankraštis pateikiamas skaitmeniniu Word formatu.
3. Rankraščio tekstas renkamas nenaudojant teksto formatavimo elementų (žodžių kėlimo, retinimo įtraukų, rėminimo ir pan.), Times New Roman šrifto dydis – 12 pt., tarpai tarp eilučių – 1,5 eilutės.
4. Darbo aprašymo apimtis – iki 4000 ženklų su tarpais.
5. Aprašyme gali būti pateikiami tokie iliustraciniai elementai: po vieną–dvi lenteles, grafikus, diagramas ir kokybiškas nuotraukas. Tačiau iliustracinė medžiaga negali būti tik dekoratyvinis elementas, ji turi teikti dalykinę informaciją ir būti neatsiejama teksto dalis.

### Kiekvieno tiriamojo darbo aprašyme turėtų būti šie privalomi struktūriniai elementai:

1. Darbo pavadinimas.
2. Autoriaus(-ių) vardas(-ai) ir pavardė(-ės).
3. Darbo vadovo(-ų) vardas(-ai), pavardė(-ės).
4. Ugdymo įstaigos pavadinimas.
5. Įvadas. Šioje dalyje pateikiamas trumpas darbo teorinis pagrindimas. Glaustai aprašoma tyrimo situacija ir suformuluojama darbe nagrinėjama problema, kurią norima išsiaiškinti ar išspręsti.
6. Tyrimo tikslas. Tai pagrindinė tyrimo idėja. Ji turi atspindėti tai, kas bus tiriama.
7. Tyrimo hipotezė. Tai teiginys, rodantis, ką tyrėjas tikisi savo tyrimu atskleisti ir patikrinti.
8. Tyrimo eiga. Nuosekliai aprašomas kiekvienas tyrimo žingsnis: nurodoma, jei įmanoma, ko juo siekiama (kodėl tas žingsnis atliekamas), kaip jis atliekamas, kokios priemonės naudojamos. Nurodomos taikomos skaičiavimų formulės ir pateikiami patys skaičiavimai.  
Užrašomi duomenys (geriausia lentelėse). Būtina nurodyti matavimų vienetus. Apibendrinami ir paaiškinami rezultatai. Rezultatai gali būti apibendrinami grafikais, diagramomis.
9. Išvados. Patvirtinama arba atmetama hipotezė. Trumpai apibūdinami pagrindiniai darbo radiniai.
10. Priedai. Literatūros šaltiniai, interneto nuorodos.